

**Curricolo di FRANCESE**

**Classe 1°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA LINGUISTICA** |
| --- |

| COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
| --- | --- | --- |
| **Comprendere e affrontare situazioni familiari per soddisfare bisogni di tipo concreto** **Comprendere** **frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio persona stessa, tempo libero, acquisti…)****Comunicare e descrivere oralmente comunica in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali****Leggere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo****Comprendere brevi e semplici messaggi scritti relativi ad ambiti familiari****Descrivere in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati****Svolgere compiti seguendo le indicazioni date in lingua straniera dall’insegnante****Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio****Usare la lingua per apprendere semplici argomenti anche di ambiti disciplinari diversi** | * Comprensione orale:

comprendere vocaboli. Comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente Comprendere informazioni e scopi di messaggi orali * Produzione e interazione orale:

saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile Saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande Saper formulare frasi corrette * Comprensione scritta:

identificare vocaboli e riconoscere strutture di base Comprendere semplici informazioni date in modo esplicito Saper operare semplici inferenze * Produzione scritta:

saper scrivere vocaboli presentati nell’unità Saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati Saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo* Riflessione sulla lingua
 | **Strutture**Les verbes être et s’appeler Les articles indéfinis Le pluriel (1)Le fémininLe verbe avoir Le verbe habiter et les verbes en -er L’adjectif interrogatif quel Les pronoms sujets on et nousLes verbes du 1er groupe: particularités (commencer, préférer) Le verbe étudier Il y a – C’est / Ce sont La forme négative (1)Les verbes aller et venir lLes pronoms toniques Les articles contractés lLes adjectifs possessifs L’article indéfini et la négation totale Le verbe faire**Funzioni comunicative**Saluer et prendre congé (formules de politesse)Demander et dire son nom Apprendre à épelerDemander et dire comment on va Identifier quelqu’un Se présenter et présenter quelqu’unDemander et dire l’âge, la date, le lieu de naissance Demander et dire l’adresse, le numéro de téléphone et le mailIdentifier un objet Exprimer ses goûts et ses préférences (1) Parler collège Demander et dire l’heureDire où on se trouve Dire la destination Dire la provenance Dire la nationalitéDécrire la famille et les animaux Décrire le caractère Demander et dire la profession**Lessico**L’alphabetLes nombres de 32 à 100 Les fournitures scolaires La classeLes matières scolairesLes couleurs, la forme, la matièreLes pays et les villesLes lieux de la ville (1)Les professionsLa famille / la famille recomposée**Fonetica**Les groupes de voyelles (dittonghi)Les voyelles nasalesLes consonnesL’accent toniqueLes accents et les signes orthographiquesLa liaisonLe son mouillé [j]Le son [ʃ]H muet et H aspiré |
| **Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni.****Conoscere il materiale, forma, funzione di oggetti, strumenti e macchine di uso comune****Utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi****Realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico** |  |  |
| **Utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere** | * Obiettivo trasversale
 |  |
| **Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali per usare e applicare conoscenze in contesti nuovi** | * Organizzare il proprio apprendimento con il metodo e le strategie apprese
 |  |
| **Saper tradurre le idee in azione utilizzando la propria creatività e misurandosi con novità e imprevisti** | * Obiettivo trasversale
 |  |
| **Cogliere, anche attraverso confronti, la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla** | * Conoscenza della cultura e della civiltà
 | **Cultura e civiltà**Hauts-de- FranceGrand EstNormandieBretagneLes pays de la Loire |