

**Curricolo di GEOGRAFIA**

**Classe 1°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento** | * Orientarsi nello spazio usando indicatori topologici | **Orientamento**  Punti cardinali (Nord, Sud, Est, Ovest).  Osservazione del Sole delle stelle e della natura  I moti di rotazione e di rivoluzione  Reticolato geografico: meridiani e paralleli.  Coordinate geografiche: longitudine e latitudine. |
| **Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio** | * Saper riconoscere e interpretare una rappresentazione dello spazio vissuto | **Linguaggio della geo-graficità**  La scala di riduzione  I colori  I simboli  Le carte geografiche secondo la scala:  piante e mappe, carte topografiche, carte geografiche, carte generali o planisferi  Le carte geografiche secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche |
| **Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi** | * Conoscere gli elementi dello spazio: naturali e artificiali | **Paesaggio**  Caratteristiche del paesaggio europeo  I rilievi: pianura, collina, montagna  Le acque dolci: fiumi, laghi, falde acquifere sotterranee, ghiacciai  Il mare e la costa  Struttura della Terra  Teoria della Tettonica a zolle  Fenomeni endogeni: eruzioni vulcaniche e  terremoti  Fenomeni esogeni: il vento, l’acqua, la neve, il ghiaccio  Le fasce climatiche  Gli ambienti |
| **Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l’uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale** | * Comprendere che l’uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze, struttura sociale | Regione e sistema territoriale  La popolazione europea  Il paesaggio rurale  Il paesaggio urbano  L’inquinamento  I settori economici  Le regioni italiane |