

**Curricolo di GEOGRAFIA**

**Classe 2°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento** | * Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali. * Orientarsi sulle carte | **Orientamento**  Principali tappe dell’Unione Europea  Rilievi e pianure dell’Europa  Fiumi, laghi e mari d’Europa  Il clima  La penisola iberica  La regione francese  L’Europa germanica  Le isole britanniche  L’Europa del Nord  L’Europa centro-meridionale  I Balcani  La regione russa |
| **Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio** | * Interpretare le diverse carte geografiche | **Linguaggio della geo-graficità**  I colori  I simboli  Le carte geografiche  secondo le funzioni: carte fisiche, carte politiche e tematiche |
| **Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi** | * Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici * Indicare gli elementi più significativi per confrontare aree diverse | **Paesaggio**  Interpretare e confrontare i caratteri dei paesaggi europei in relazione alla loro evoluzione  Il fenomeno dell’antropizzazione  I principali problemi ambientali |
| **Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l’uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale** | * Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici * Comprendere che l’uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale | Regione e sistema territoriale  Consolidare il concetto di regione (fisica, climatica, storica, economica) applicandolo all’Europa  Analizzare in termini di spazio le relazioni tra fatti e fenomeni demografici, sociali ed economici di portata europea  Ruolo delle organizzazioni internazionali |