

**Curricolo di INGLESE**

**Classe 3°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA LINGUISTICA** |
| --- |

| COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
| --- | --- | --- |
| **Comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari**  **Descrivere oralmente situazioni, raccontare avvenimenti ed esperienze personali**  **Comunicare in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine**  **Leggere semplici testi**  **Scrivere messaggi rivolti a coetanei e familiari**  **Usare la lingua per apprendere semplici argomenti anche di ambiti disciplinari diversi**  **Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua materna o di scolarizzazione e li confronta con quelli veicolati dalla lingua straniera** | * Comprensione orale:   Comprendere conversazioni sui gusti musicali,  comprendere un annuncio radiofonico.  Comprendere brevi dialoghi contenenti  informazioni di base sulle persone.  Comprendere un annuncio riguardante la visita  ad un museo.  Comprendere una conversazione sulle vacanze.  Comprendere informazioni su un luogo di vacanza.  Comprendere un dialogo su una festa pubblica e una festa tradizionale.  Comprendere un dialogo per l’acquisto di biglietti ed un annuncio relativo ad un viaggio.  Comprendere espressioni e frasi di uso di uso  quotidiano per proporre attività, accettarle o  rifiutarle.  Comprendere un dialogo sui lavori domestici.  Comprendere un annuncio su un ristorante, una conversazione in cui si parla di malattie.   * Produzione e interazione orale:   Parlare dei propri gusti musicali. Descrivere sé stessi o gli altri interagendo con un compagno. Spiegare i motivi della scelta di una vacanza. Parlare del tempo atmosferico. Parlare dei propri stati d’animo e sentimenti. Presentare una festa tradizionale. Parlare di un articolo letto Parlare dei mezzi di trasporto. Dare e comprendere indicazioni stradali. Proporre accettare e rifiutare attività. Parlare di un luogo di vacanza e della sistemazione scelta Parlare dei lavori domestici. Parlare di un malessere fisico o di una malattia     * Comprensione scritta:   Comprendere un articolo sui walking tours. Comprendere un articolo sulle civiltà del passato. Comprendere un testo su una fesa tradizionale. Comprendere un articolo sui sistemi di trasporto londinesi. Comprendere un testo che descrive un paese. Comprendere un testo sulla medicina naturale   * Produzione scritta:   Scrivere mails parlando di un film o dei walking tours in London, delle proprie vacanze o su un luogo di vacanza, su una festa tradizionale, su una città del proprio paese, su una città visitata o una famosa meta turistica, scrivere un testo su una gita organizzata in barca. Scrivere un promemoria. Scrivere un testo sulla medicina naturale, Scrivere una breve biografia o una recensione sul proprio ristorante preferito   * Riflessione sulla lingua:   Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative   * Conoscenza della cultura e della civiltà:   Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla | **Strutture**  Il comparativo di maggioranza ed uguaglianza  Too/enough  Il superlativo relativo  Could/couldn’t  Traduzione del verbo dovere must/have to  I sostantivi numerabili e non numerabili  A/an-some-any  How much/how many  A little /a few  I composti d  Some/any/no/every  Will in tutte le sue forme. Risposte brevi  Will vs be going to  Zero & first conditional  Will /may / might: tutte le sue forme. Risposte brevi  Il participio passato  Been/gone  Ever/never  Present perfect and past simple  Il present perfect co  Just,already, yet, for, since  How long + present perfect  I pronomi possessivi  One/ones  Il past continuous in tutte le sue forme. Risposte brevi  While e when  Past continuous e past simple  I pronomi relativi who, which, that  Gli avverbi di modo  **Funzioni**  Chiedere e fornire indicazioni stradali  Proporre attività  Dare suggerimenti  Accettare o rifiutare una risposta  Esprimere accordo o disaccordo  Chiedere il permesso di fare qualcosa  Accordare e rifiutare il permesso di fare qualcosa  Parlare di cibi e bevande  Ordinare cibi  Parlare di malattie e malesseri fisici  Discutere intenzioni future  Discutere su lavori ed attività di volontariato  Descrivere esperienze  Parlare al telefono  Descrivere la dinamica di un incidente  **Lessico**  I luoghi della città  I mezzi di trasporto  I luoghi geografici  I lavori domestici  I pasti, cibi, le bevande  Malattie e malesseri fisici  Professioni  Qualità necessarie per svolgere un lavoro  Catastrofi naturali/ ambiente  Esperienze memorabili  Sentimenti  Eventi memorabili  Momenti imbarazzanti  **Cultura e civiltà**  Il sistema dei trasporti a Londra  Vacanza ed avventura in Nuova Zelanda  Cibi tipici del Regno Unito  Extreme sports |
| **Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali per usare ed applicare conoscenze in contesti nuovi** | * Organizzare il proprio apprendimento con il metodo e le strategie apprese | Utilizzo di vari schemi grafici per imparare vocaboli nuovi  Utilizzo di mappe (con colori che diversificano soggetto+verbo) per i principali argomenti grammaticali  Individuazione delle Key words utili alla comprensione di un testo  Skimming and Scanning per facilitare la comprensione |
| **Partecipare in modo efficace e costruttivo al lavoro di gruppo, tentando di risolvere i conflitti nelle situazioni in cui si renda necessario**  **Cogliere la diversità culturale e linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla** | * Obiettivo trasversale |  |