

**Curricolo di ITALIANO**

**Classe 2°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi** | ***Le strategie dell’ascolto***   * attivare un ascolto mirato in classe, * chiedere e dare informazioni ed indicazioni * distinguere gli elementi essenziali di una comunicazione orale * partecipare ad una discussione rispettandone le regole   ***Le strategie del parlato***:   * esporre in modo chiaro la propria esperienza * utilizzare il lessico adeguato al cotesto comunicativo * utilizzare i connettivi sintattici e logici nella produzione verbale | **Ascolto e parlato**  Le strutture grammaticali della lingua italiana.  Lessico fondamentale della comunicazione orale.  Ascolto e decodifica dei messaggi  Il parlato nelle situazioni programmate: il dibattito, le interrogazioni, la relazione |
| **Leggere e comprendere testi scritti di vario genere** | * Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche * Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi * Ricercare informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione | **Lettura**  Caratteristiche, struttura e finalità delle seguenti tipologie testuali:   * fantastico * fantascientifico * giallo * avventura   Struttura del racconto in prima persona (diario, autobiografia e lettera)  Il testo poetico:   * struttura * elementi essenziali di metrica   Le principali figure retoriche  Storia della letteratura italiana dalle origini al Settecento e brani di alcuni dei principali autori  Tecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva |
| **Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi** | * Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato. * Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi * Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento | **Scrittura**  Le strutture grammaticali della lingua italiana (ortografia, punteggiatura, parti del discorso, lessico e sintassi)  Uso dei principali connettivi logici  Tecniche per elaborare testi chiari e coerenti (scaletta, controllo e rilettura)  Produzione creativa delle varie tipologie testuali (diario, lettera, racconto fantastico e d’avventura)  Tecniche di riassunto e parafrasi  Uso del dizionario |
| **Riflettere sul funzionamento della lingua italiana utilizzando conoscenze e abilità grammaticali** | * Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali * Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti * Cogliere l’evoluzione della lingua italiana, attraverso l’analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d’uso | **L’analisi grammaticale**  Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua  L’analisi logica |