

**Curricolo di ITALIANO**

**Classe 2°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Interagire negli scambi comunicativi utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi** | ***Le strategie dell’ascolto**** attivare un ascolto mirato in classe,
* chiedere e dare informazioni ed indicazioni
* distinguere gli elementi essenziali di una comunicazione orale
* partecipare ad una discussione rispettandone le regole

***Le strategie del parlato***:* esporre in modo chiaro la propria esperienza
* utilizzare il lessico adeguato al cotesto comunicativo
* utilizzare i connettivi sintattici e logici nella produzione verbale
 | **Ascolto e parlato**Le strutture grammaticali della lingua italiana. Lessico fondamentale della comunicazione orale.Ascolto e decodifica dei messaggiIl parlato nelle situazioni programmate: il dibattito, le interrogazioni, la relazione |
| **Leggere e comprendere testi scritti di vario genere** | * Leggere testi di vario tipo, sia a voce alta, in modo espressivo, sia con lettura silenziosa e autonoma cogliendone il significato globale e individuandone le principali caratteristiche
* Leggere testi di vario genere ed esprimere semplici pareri personali su di essi
* Ricercare informazioni nei testi applicando semplici tecniche di supporto alla comprensione
 | **Lettura**Caratteristiche, struttura e finalità delle seguenti tipologie testuali: * fantastico
* fantascientifico
* giallo
* avventura

Struttura del racconto in prima persona (diario, autobiografia e lettera)Il testo poetico:* struttura
* elementi essenziali di metrica

Le principali figure retoricheStoria della letteratura italiana dalle origini al Settecento e brani di alcuni dei principali autoriTecniche di lettura analitica, sintetica ed espressiva |
| **Produrre e rielaborare testi di vario tipo, in relazione a scopi diversi** | * Produrre testi di vario tipo, legati a scopi diversi, in modo chiaro, corretto e logico, utilizzando un lessico adeguato.
* Produrre rielaborazioni, manipolazioni e sintesi
* Sviluppare gradualmente abilità funzionali allo studio, estrapolando dai testi scritti informazioni generali e specifiche su un dato argomento
 | **Scrittura**Le strutture grammaticali della lingua italiana (ortografia, punteggiatura, parti del discorso, lessico e sintassi)Uso dei principali connettivi logiciTecniche per elaborare testi chiari e coerenti (scaletta, controllo e rilettura)Produzione creativa delle varie tipologie testuali (diario, lettera, racconto fantastico e d’avventura)Tecniche di riassunto e parafrasiUso del dizionario |
| **Riflettere sul funzionamento della lingua italiana utilizzando conoscenze e abilità grammaticali** | * Nominare e riconoscere nei testi le diverse categorie grammaticali e sintattiche essenziali
* Utilizzare opportunamente parole ed espressioni ricavate dai testi e comprendere dal contesto il significato di termini sconosciuti
* Cogliere l’evoluzione della lingua italiana, attraverso l’analisi di alcune parole che testimoniano il processo evolutivo del lessico d’uso
 | **L’analisi grammaticale**Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della linguaL’analisi logica |