

**Curricolo di SCIENZE**

**Classe 1°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA SCIENTIFICA** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Conoscere il metodo sperimentale**  **Sapere che cosa significa misurare**  **Sapere che cosa sono gli strumenti e le unità di misura** | * Utilizzare semplici strumenti di misura * Effettuare una misura * Misurare massa, peso, densità, peso specifico e volume | **Il metodo scientifico** |
| **Sapere il significato di materia, sostanze e corp**  **Sapere che cosa caratterizza i diversi stati di aggregazione della materia** | * Individuare proprietà, caratteristiche e differenze dei tre stati di aggregazione * Descrivere i cambiamenti di stato di aggregazione della materia | **Materia e sue proprietà** |
| **Conoscere il significato delle grandezze fisiche calore e temperatura e i loro sistemi di misurazione**  **Conoscere il significato di cambiamenti di stato e le loro caratteristiche** | * riconoscere la differenza tra calore e temperatura nei fenomeni della vita di tutti i giorni * Spiegare il funzionamento del termometro * Individuare i cambiamenti di stato comprendendone cause e modalità | **Calore e temperatura** |
| **Conoscere le caratteristiche dei viventi**  **Conoscere le differenze tra organismi autotrofi ed eterotrofi**  **Conoscere la struttura e i componenti di una cellula**  **Conoscere le modalità di riproduzione cellulare** | * Riconoscere le fasi del ciclo vitale degli esseri viventi * Riconoscere la struttura e le componenti di una cellula individuandone le funzioni * Distinguere cellule animali e cellule vegetali, cellule procariote e cellule eucariote * Distinguere tra riproduzione asessuata e sessuata | **L’organizzazione dei viventi** |
| **Conoscere il concetto di classificazione**  **Conoscere la modalità di classificazione degli esseri viventi**  **Conoscere la nomenclatura scientifica degli esseri viventi** | * Riconoscere e descrivere ciò che caratterizza le categorie sistematiche * Riconoscere nel nome scientifico di un organismo specie e genere | **La classificazione dei viventi** |
| **Conoscere le caratteristiche dei regni più semplici: monere e protisti**  **Conoscere le caratteristiche del regno dei Funghi** | * Riconoscere e descrivere i batteri, i protisti, i lieviti e i virus * Descrivere le caratteristiche dei Funghi | **I regni più semplici** |
| **Conoscere la struttura e le funzioni di radice, fusto e foglia**  **Conoscere le modalità di riproduzione delle piante**  **Conoscere la classificazione delle piante**  **Sapere perché le piante sono indispensabili per la vita e conoscere i danni della deforestazione** | * Individuare le caratteristiche morfologiche, anatomiche e fisiologiche di radice, fusto e foglia * Descrivere i fenomeni di respirazione, traspirazione e fotosintesi clorofilliana * Distinguere Angiosperme e gimnosperme * Riconoscere e descrivere il fiore * Descrivere le caratteristiche dell’impollinazione * Indicare le fasi del processo di fecondazione, disseminazione e germinazione * Classificare le piante | **Il regno delle piante e la loro riproduzione** |
| **Conoscere gli enti fondamentali della geometria** | * Descrivere le funzioni della vita vegetativa di un animale * Descrivere le funzioni della vita di relazione di un animale * Distinguere tra animali invertebrati e vertebrati | **Il regno animale** |
| **Conoscere le caratteristiche e le proprietà dei tre componenti del nostro pianeta: idrosfera, atmosfera e litosfera**  **Conoscere i fenomeni atmosferici e il modo in cui essi caratterizzano il tempo**  **Conoscere il significato di suolo e le sue caratteristiche**  **Conoscere la composizione del suolo e le varie tipologie** | * Individuare le parti di cui è costituita la Terra * Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e proprietà dell’idrosfera, dell’atmosfera e della litosfera * Descrivere il ciclo dell’acqua; sa riconoscere e descrivere i principali fenomeni meteorologici * Spiegare cos’è l’effetto serra * Riconoscere com’è composto il suolo * Distinguere gli strati che compongono il suolo * Classificare i diversi tipi di terreno in base alla loro composizione * Elencare quali cambiamenti può subire il suolo per effetto delle attività umane | **Aria, acqua e suolo** |