

**Curricolo di SCIENZE**

**Classe 1°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA SCIENTIFICA** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Conoscere il metodo sperimentale****Sapere che cosa significa misurare****Sapere che cosa sono gli strumenti e le unità di misura** | * Utilizzare semplici strumenti di misura
* Effettuare una misura
* Misurare massa, peso, densità, peso specifico e volume
 | **Il metodo scientifico**  |
| **Sapere il significato di materia, sostanze e corp****Sapere che cosa caratterizza i diversi stati di aggregazione della materia** | * Individuare proprietà, caratteristiche e differenze dei tre stati di aggregazione
* Descrivere i cambiamenti di stato di aggregazione della materia
 | **Materia e sue proprietà** |
| **Conoscere il significato delle grandezze fisiche calore e temperatura e i loro sistemi di misurazione****Conoscere il significato di cambiamenti di stato e le loro caratteristiche** | * riconoscere la differenza tra calore e temperatura nei fenomeni della vita di tutti i giorni
* Spiegare il funzionamento del termometro
* Individuare i cambiamenti di stato comprendendone cause e modalità
 | **Calore e temperatura** |
| **Conoscere le caratteristiche dei viventi****Conoscere le differenze tra organismi autotrofi ed eterotrofi****Conoscere la struttura e i componenti di una cellula****Conoscere le modalità di riproduzione cellulare** | * Riconoscere le fasi del ciclo vitale degli esseri viventi
* Riconoscere la struttura e le componenti di una cellula individuandone le funzioni
* Distinguere cellule animali e cellule vegetali, cellule procariote e cellule eucariote
* Distinguere tra riproduzione asessuata e sessuata
 | **L’organizzazione dei viventi**  |
| **Conoscere il concetto di classificazione****Conoscere la modalità di classificazione degli esseri viventi****Conoscere la nomenclatura scientifica degli esseri viventi** | * Riconoscere e descrivere ciò che caratterizza le categorie sistematiche
* Riconoscere nel nome scientifico di un organismo specie e genere
 | **La classificazione dei viventi**  |
| **Conoscere le caratteristiche dei regni più semplici: monere e protisti****Conoscere le caratteristiche del regno dei Funghi** | * Riconoscere e descrivere i batteri, i protisti, i lieviti e i virus
* Descrivere le caratteristiche dei Funghi
 | **I regni più semplici** |
| **Conoscere la struttura e le funzioni di radice, fusto e foglia****Conoscere le modalità di riproduzione delle piante****Conoscere la classificazione delle piante****Sapere perché le piante sono indispensabili per la vita e conoscere i danni della deforestazione** | * Individuare le caratteristiche morfologiche, anatomiche e fisiologiche di radice, fusto e foglia
* Descrivere i fenomeni di respirazione, traspirazione e fotosintesi clorofilliana
* Distinguere Angiosperme e gimnosperme
* Riconoscere e descrivere il fiore
* Descrivere le caratteristiche dell’impollinazione
* Indicare le fasi del processo di fecondazione, disseminazione e germinazione
* Classificare le piante
 | **Il regno delle piante e la loro riproduzione** |
| **Conoscere gli enti fondamentali della geometria** | * Descrivere le funzioni della vita vegetativa di un animale
* Descrivere le funzioni della vita di relazione di un animale
* Distinguere tra animali invertebrati e vertebrati
 | **Il regno animale** |
| **Conoscere le caratteristiche e le proprietà dei tre componenti del nostro pianeta: idrosfera, atmosfera e litosfera****Conoscere i fenomeni atmosferici e il modo in cui essi caratterizzano il tempo****Conoscere il significato di suolo e le sue caratteristiche****Conoscere la composizione del suolo e le varie tipologie** | * Individuare le parti di cui è costituita la Terra
* Riconoscere e descrivere le principali caratteristiche e proprietà dell’idrosfera, dell’atmosfera e della litosfera
* Descrivere il ciclo dell’acqua; sa riconoscere e descrivere i principali fenomeni meteorologici
* Spiegare cos’è l’effetto serra
* Riconoscere com’è composto il suolo
* Distinguere gli strati che compongono il suolo
* Classificare i diversi tipi di terreno in base alla loro composizione
* Elencare quali cambiamenti può subire il suolo per effetto delle attività umane
 | **Aria, acqua e suolo** |