

**Curricolo di STORIA**

**Classe 3°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE** |
| --- |

| COMPETENZE | ABILITA’ SPECIFICHE | NUCLEI TEMATICI |
| --- | --- | --- |
| **Ricavare informazioni dall’analisi di vari tipi di fonti** | * Legger differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie cartografiche ricavandone informazioni sull’origine e sullo scopo | **Uso delle fonti**  Alcune tipologie di fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche) |
| **Stabilire relazioni tra i fatti storici** | * Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l’osservazione di eventi storici * Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali * Confrontare aree e periodi diversi | **Organizzazione delle informazioni**  Lessico riguardante l’orientamento spazio-temporale  Concetti di ordine cronologico e periodizzazione |
| **Conoscere, comprendere e confrontare l’organizzazione e le regole di una società** | * Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale. * Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni. * Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, abitudini, vivere quotidiano, nel confronto con il proprio contesto culturale. * Riconoscere cause e conseguenze di fatti e fenomeni | **Strumenti concettuali**  La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile |
| **Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi** | * Comprendere ed utilizzare i termini specifici del linguaggio storico * Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all’apprendimento. * Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile | **Produzione orale**  Principali fenomeni storici, economici e sociali dal Congresso di Vienna al mondo contemporaneo.  Linguaggio specifico della disciplina |