

**Curricolo di TECNOLOGIA**

**Classe 3°**

**Anno Scolastico 2021/2022**

| **AREA SCIENTIFICO-TECNOLOGICA** |
| --- |

| COMPETENZE | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO | CONTENUTI |
| --- | --- | --- |
| **Individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta****Competenza alfabetica funzionale** |  |  |
| **Utilizzare diverse lingue in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare****Competenza multilinguistica** |  |  |
| **Conoscere materiale, forma, funzione di oggetti, strumenti e****macchine di uso comune****Conoscere i principali processi di trasformazione delle materie prime in prodotti****Capire le conseguenze di una scelta tecnologica, riconoscendo nelle innovazioni opportunità e rischi** **Conoscere le caratteristiche dei diversi mezzi di****comunicazione ed essere in grado di farne un uso efficace e responsabile****Utilizzare comunicazioni procedurali e istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi****Realizzare rappresentazioni grafiche utilizzando elementi del disegno geometrico** | * Conoscere i principi di funzionamento delle principali macchine
* Conoscere le caratteristiche della rete stradale, della rete ferroviaria, dei porti e degli aeroporti
* Conoscere la struttura e la tecnica dei principali mezzi di trasporto
* Conoscere i termini del problema energetico e le tecnologie per lo sfruttamento delle fonti di energia non rinnovabile e rinnovabile
* Conoscere le conseguenze ambientali legate all’utilizzo delle diverse fonti energetiche
* Conoscere i mezzi di comunicazione
* Conoscere la terminologia e le convenzioni grafiche del disegno tecnico. Saper utilizzare correttamente gli strumenti del disegno
* Saper riprodurre disegni in scala
* Saper costruire graficamente figure geometriche piane
* Conoscere le caratteristiche che distinguono le
* proiezioni ortogonali dalle altre rappresentazioni grafiche di un solido
* Saper disegnare i principali solidi geometrici utilizzando le proiezioni ortogonali
* Saper disegnare sezioni di solidi geometrici
* Conoscere le caratteristiche che distinguono le assonometrie dalle altre rappresentazioni grafiche di un solido
* Saper disegnare i principali solidi geometrici utilizzando i diversi metodi delle proiezioni assonometriche
 | **Teoria**Risorse naturali, Materie prime, MaterialiMateriali da costruzione innovativiTecniche agrarie e prodotti agricoli* Allevamento
* Pesca

Tecnologie alimentariBevandeConservazione degli alimentiEtichetteTecniche di costruzioneStruttura dell’edificioProgettoImpiantiAbitazioneTerritorio**Disegno**Tecnica di scritturaStrumenti del disegnoScale di proporzioneNomenclatura degli enti geometrici fondamentaliCostruzione di linee parallele, perpendicolari Divisione di angoli |
| **Utilizzare le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere****Competenza digitale** | * Conoscere ed utilizzare termini specifici dell’informatica
* Individuare le parti principali di un computer
* Utilizzare il sistema operativo per semplici operazioni
* Conoscere la rete internet
 | **Informatica**HardwareSoftware |
| **Utilizzare le informazioni apprese o vissute in esperienze di vita personali per usare e applicare conoscenze in contesti nuovi****Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare** | * Obiettivo trasversale
 |  |
| **Sviluppare competenze ispirate ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà****Competenza in materia di cittadinanza** | * Conoscere le ripercussioni del cambiamento climatico sull’ambiente e sui sistemi umani
* Comprendere l’importanza e la responsabilità di fare scelte sostenibili
 | **Cittadinanza**Sostenibilità ambientaleSostenibilità energetica |
| **Tradurre le idee in azione utilizzando la propria creatività e misurandosi con novità e imprevisti****Competenza imprenditoriale** | * Obiettivo trasversale
 |  |
| **Cogliere, anche attraverso confronti, la diversità culturale e****linguistica in Europa e in altre parti del mondo e la necessità di preservarla****Competenza in materia di consapevole zza ed****espressione culturali** |  |  |